

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 1 стр из 60 стр

Силлабус

«Қоршаған орта гигиенасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10105 - «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: QOG 3202	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Қоршаған орта гигиенасы»	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта гигиенасына кіріспе, микробиология	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Эпидемиология негіздері, денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу I	1.9	Кредит саны (ECTS): 10
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Атмосфералық ауа, су, сумен жабдықтау, топырақ гигиенасы және оларды санитариялық қорғау. Қоршаған орта нысандарындағы химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық қағидалары. Қоршаған орта нысандарын санитариялық-зертханалық бақылау мәліметтерін бағалау. Заңды құжаттар және коммуналдық нысандарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Коммуналдық нысандарды санитариялық-эпидемиологиялық тексеру сызбасы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ /ОҚТЕ✔ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Қоршаған орта гигиенасы аясында мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды жүргізудің тәжірибеге бағытталған дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Халық денсаулығына әсер ететін негізгі нысандар мен факторлары: шу, ауаның, су және сумен жабдықтаудың, топырақтың, микроклиматтың сапасы туралы білімін көрсете алады.		
ОН2	Қоршаған орта нысандарын зерттеу әдістерін игерген, су, топырақ,		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044-59-11 2 стр из 60 стр

	атмосфералық ауаның сапасына және тұрғын ауданның шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық баға бере алады.	
ОН3	Елді мекендер территорияларын және топырақты, атмосфералық ауаны, су нысандарын санитариялық қорғау бойынша қорытындыларды ұсыныстар түрінде негіздей алады.	
ОН4	Қоршаған ортаның нақты нысандарының сапа көрсеткіштерін жинақтай алады, әртүрлі аурулардың пайда болу себептерін түсіндіреді және алынған нәтижелері бойынша тұрғындарды хабардар ете алады.	
ОН5	Халықтың декреттелген топтары үшін гигиеналық оқытуды ұйымдастырады және жүргізеді, тұрғындар арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізе біледі.	
ОН6	Тұрғын үй және қоршаған орта нысандарына ағымдағы және қажет болған жағдайда ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау жүргізеді. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есептілік құжаттамаларын дайындай біледі.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1 ОН 2	4ОН. Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.
	ОН 6	ОН6. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, Электрондық құжат айналымы және мұрағат бағдарламалары арқылы денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді қамтамасыз етеді.
	ОН 3 ОН 4	ОН7. Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды жән бағалауды жүзеге асырады.
	ОН 5	ОН8. Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина	

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044-59-11 3 стр из 60 стр

	академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-11. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). Электронды адрес: gigienakafedra@mail.ru					
--	--	--	--	--	--	--

6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
		25	75	-	140	60

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондык адресі	Ғылыми қызығушылық тары және т.б.	Жетістіктері
1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	М.ғ.к., кафедра меңгерушісі	utepov.parxat@mail.ru	Эпидемиология, уран өндірісінің гигиенасы	Ғылыми еңбектері - 70, әдістемелік ұсыныстар -4.
2	Ескерова Сара Устемировна	М.ғ.к., доцент, аға оқытушы	sarahesu@mail.ru	Коммуналды гигиена, жалпы гигиена	Ғылыми еңбектері -60, оқу құралы-1, әдістемелік ұсыныстар -2.

8. Тақырыптық жоспар

Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Коммуналды гигиена пәні. Пәннің даму тарихы. Коммуналды гигиенадағы заңнама.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау ұйымдарының құрылымы мен қызметтері. Заңнама. Санитариялық-эпидемиологиялық зерттеу әдістері және олардың	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044-59-11 4 стр из 60 стр

		жіктелуі.				
	Тәжірибелік сабақ. Қоршаған орта гигиенасы, оның маңызы. Қазақстан Республикасында мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі, оның құрылымы және функциялары. Коммуналды гигиена бөлімінің құжаттары. Жобаның графикалық материалы.	Қоршаған ортаның халық денсаулығына әсері. ҚР мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесі, оның құрылымы және функциялары, коммуналды гигиена бөлімінің құжаттары, құжаттардың түрлері және оларды жүргізу тәртібі. Қадағалау нысандары және коммуналды гигиена маманының жұмыс жасау тәсілдері. Жобаның графикалық материалын оқу.	ОН2	3	Нормативтік және оқу базаларымен және тіреку-есепке алу құжаттарымен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Коммуналды бөлімнің нысандарын тексеру актілерін, хаттамаларын	Коммуналды гигиена нысандарын тексеру актілерін, хаттамаларын және қорытындыларын	ОН2	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 5 стр из 60 стр

	және қорытындыларын және басқа құжаттарын толтыру тәртібі. Халық денсаулығына қоршаған ортаның қауіп факторларының әсер етуін зерделеу.	толтыру тәртібі. Коммуналды гигиена аясындағы заңды құжаттар. Халықтың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық тіркеу-есепке алу құжаттары. Халықтың денсаулық жағдайын зерделеу әдістемесі. «Қоршаған орта – халық денсаулығы» математикалық моделін құрастыру әдістемесі.			жағдайлық есептерді құрастыру	
2	Дәріс. Ауыз суды тазарту әдістері, тазарту қондырғыларының тосқауылдық рөлі, тазартудың арнайы әдістері.	Ауыз суды тазарту әдістері. Тазарту қондырғылары және олардың гигиеналық сипаттамалары. Тәжірибе жүзінде қолданылатын тазартудың арнайы әдістері: жұмсарту, тұщыландыру, иіссіздендіру, дезактивациялау және т.б.	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

	Тәжірибелік сабақ. Жер және жер беткі су көздерінен орталықтандырылған сумен қамтамасыздандыру. Коагуляциялау, тұндыру және сүзу. Ауыз судың сынамаларын алу әдістемесі, зерттеулерді жүргізу және олардың нәтижелерін толтыру тәртібі.	Жер беткейлік және жер асты су көздерінен орталықтандырылған сумен қамтамасыз ету жүйелерінің гигиеналық сипаттамасы. Өр түрлі су көздерінен сумен қамту жүйелерінің сызбасы. Шаруашылық-ауыз сумен қамту көздерін тексеру. Зерттеуге су сынамаларын алу әдістемесі. Зертханалық талдау нәтижесі бойынша су сапасына баға беру әдістемесі. Ауыз су нәтижесін бағалау әдістемесі. Өртүрлі су көздерінің су құбыры қондырғыларын тексеру.	ОН6	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелер мен жұмыс, жағдайлық есеп шығару	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Ауыз судың химиялық зиянсыздығын сипаттайтын	Ауыз судың химиялық зиянсыздығын және радиациялық зиянсыздығын	ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырма	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы

	көрсеткіштер. Ауыз судың радиациялық қауіпсіздігін сипаттайтын көрсеткіштер.	сипаттайтын көрсеткіштерін бағалау. Нормалау. Талдау нәтижесі бойынша судың сапасы туралы гигиеналық қорытынды. Зертханалық зерттеу әдістері.			аларын және жағдайлық есептерді құрастыру	
3	Дәріс. Ауыз суды зарарсыздандыру әдістері. Құдық құрылғысы мен бұлақ каптажына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Ауыз суды зарарсыздандыру әдістері: реагентті және реагентсіз. Орталықтандырылмаған сумен жабдықтау. Құдық құрылғысы мен бұлақ каптажына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН2	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Суды зарарсыздандыру технологиясын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістемесі. Реагенттік және реагенттік емес әдістер.	Суды зарарсыздандыру технологиясы. Суды зарарсыздандыру технологиясын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау. Реагенттік және реагенттік емес әдістер. Зерттеуге су сынамаларын алу әдістемесі.	ОН3	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау, тесттік бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ.	Су сапасына	ОН3	3/4	Презента	Ауызша/жаз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044-59-11 8 стр из 60 стр

	Су факторының халықтың денсаулық жағдайына әсерін зерделеу. Ауыз судағы түрлі микроэлементтердің адамның денсаулық жағдайы үшін маңызы. Нанотехнологияларды пайдаланып ауыз суды тазартудың заманауи әдістері	тәуелді аурулар. Нанотехнология туралы түсінік. Ауыз суды тазарту аясындағы ғылым жетістіктері. Нанотехнологияларды пайдаланып ауыз суды тазартудың қазіргі заманғы әдістері және олардың сипаттамалары.			ция қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	баша бақылау, тексеру-парағы
4	Дәріс. Су қоймаларының ластану көздері. Су нысандарында судағы химиялық заттарды гигиеналық нормалау.	Су қоймаларының ластану көздері, олардың гигиеналық сипаттамалары. Су нысандарында судағы химиялық заттарды гигиеналық нормалау. Санитариялық ережелер.	ОН5	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Шахты құдықтарының құрылымы. Шахты құдықтарын дезинфекциялау	Шахты құдықтарының санитариялық тексеру әдістемесі. Шахты құдықтарының санациялау әдістемесі. Жер асты және жер	ОН3	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс, ж	Ауызша/жаз баша бақылау

	ау және ондағы суды зарарсыздандыру. Су көздерін санитариялық-эпидемиологиялық зерттеу мен таңдау әдістемесі.	беткі су көздерін санитариялық-эпидемиологиялық зерттеу мен таңдау әдістемесі.			ағдайлық есеп шығару	
	ОБӨЖ, БӨЖ. Жер беткі және жер асты су көздерінен су құбыры қондырғыларын тексеру.	Жер асты су көзінен басты су құбыры қондырғысын тексеру. Артезиан бұрғысы құрылымының сызбасы. Жер беткі су көзінен су құбыры қондырғысын тексеру. Су алу қондырғылары және олардың гигиеналық сипаттамасы. Тексеру кезінде маманның іс әрекеті.	ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
5	Дәріс. Қалалық іркінді сулар. Тұрмыстық және өндірістік іркінді сулардың санитариялық-эпидемиологиялық сипаттамасы. Іркінді суларды тазарту әдістерін	Қалалық, тұрмыстық және өндірістік іркінді сулардың санитариялық-эпидемиологиялық сипаттамалары. Іркінді суларды тазарту әдістерін санитариялық-эпидемиологиялық	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)

	санитариялық-эпидемиологиялық бағалау.	қ бағалау.				
	Тәжірибелік сабақ. Су құбыры қондырғыларының құрылыстарын салу кезінде ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау.	Су құбыры қондырғыларының құрылыстарын салу кезінде ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау. Елді мекендерді сумен жабдықтау жобаларын сараптау әдістемесі. Ұсынылған құжаттардың толықтығын бағалау.	ОН6	3	Жобаны қарау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Табиғи сулардағы пестицидтер мен минералды тыңайтқыштар: олардың әсерін бақылау мен бағалау. Елді мекендерді кәріздендіру жобаларына санитариялық сараптама. Ұсынылған құжаттардың толықтығын анықтау.	Пестицидтер мен минералды тыңайтқыштардың түрлері. Табиғи суларға түсу жолдары. Суда пестицидтер мен минералды тыңайтқыштарды бақылау және бағалау әдістемесі. Ескертпелі санитариялық қадағалау. Елді мекендерді кәріздендіру жобаларын санитариялық	ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы

		сараптау. Ұсынылған құжаттардың толықтығы.				
6	Дәріс. Су нысандарын санитариялық қорғау бойынша шаралар жүйесі	Су нысандарын санитариялық- эпидемиологиялы қ қорғау шаралары жүйесі. Санитарлық қорғау аймағы.	ОН3	1	Мәселе лік	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Топырақ гигиенасы. Елді мекендер дің топырақ жағдайын санитариялық бақылау. Елді мекендердің аумағын таза ұстаудың санитариялық ережелері.	Топырақтың физикалық-химия лық қасиеттері. Топырақтың санитариялық жағдайын және елді мекендерді тазарту жүйесін бағалау. Елді мекендердің аумағын күтіп- ұстаудың санитариялық ережелері.	ОН4	3	Жүппен жұмыс, Санитари ялық ережелер мен жұмыс, жағдайл ық есеп шығару	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қатты қалдық тарды залалсыз дандырудың заманауи әдіст ері. Химиялық талдауға, гельминтология лық және бактериология лық зерттеуге топырақтан сынама алу ережесі.	Қатты қалдықтарды залалсыздандыру дың заманауи әдістері. Химиялық талдауға, гельминтология лық және бактериология лық зерттеуге топырақтан сынама алу ережесі.	ОН6	3/4	Ғылыми мақалала рды талдау (RBL элементі) презента ция қорғау, тест тап сырмалар ын және жағдайл ық есептер	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру- парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 12 стр из 60 стр

					ді құрас тыру	
7	Дәріс. Топырақтың гигиеналық маңызы, оның ластану және қорғау мәселелері. Топырақтағы химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық қағидаттары.	Топырақтың ластану және қорғау мәселелері. Топырақтағы химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық қағидалары.	ОН5	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Топырақтың санитариялық жағдайын зертханалық бақылау. Елді мекендерді санитарлық тазалауды ұйымдастырудың және жүргізудің негіздері. Қатты және сұйық қалдықтарды жинауына, сақтауына және елді мекеннен шығаруына санитариялық қадағалау әдістемесі.	Санитариялық жағдайының көрсеткіштеріне қарай топырақтың ластану және қауіптілік дәрежесін бағалау. Елді мекендерді санитариялық тазалауды ұйымдастырудың және жүргізудің негіздері. Қалдықтарды залалсыздандыру қондырғыларының жағдайын бақылау. Қоқыс контейнерлерінің қажетті санын анықтау әдістемесі. ТҚК полигонын ағымды	ОН6	3	SGL (small group learning), Гигиеналық норматив термен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша/жаз баша бақылау

		санитариялық қадағалау. Ескертпелі санитариялық қадағалау.				
	ОБӨЖ, БӨЖ Топырақтың санитариялық жағдайына радиобелсенді қалдықтардың әсері. Топырақты зертханалық зерттеулердің нәтижесі бойынша топырақтың тазалығын бағалау. Қалдықтарды өтелдеудің экологиялық-гигиеналық мәселелері.	Радиобелсенді қалдықтар. Олардың топырақтың санитариялық жағдайына әсері. Топырақты зертханалық зерттеулердің нәтижесі бойынша топырақтың тазалығын бағалау. Нормалау. Қалдықтарды өтелдеудің заманауи экологиялық-гигиеналық мәселелері.	ОН6	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
8	Дәріс. Елді-мекендерді санитариялық тазартуды ұйымдастыру мен өткізу негіздері. Санитариялық-эпидемиологиялық заңнама. Топырақ тазалығын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау	Қалдықтарды жинау, сақтау, залалсыздан дыру және шығару жүйесі. Топырақ тазалығын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау әдістері мен заңнама.	ОНЗ	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)

	әдістері.					
	Тәжірибелік сабақ. Атмосфера ластануының халықтың денсаулық жағдайына әсерін зерделеу әдістемесі. Атмосфера ауасының ластануына бақылауды ұйымдастыру әдістемесі: стационарлық, маршруттық және жылжымалы бекеттер.	Атмосфера ауасын ластаушы көздер. Халықтың денсаулық жағдайына атмосфера ластануының әсеретуін зерттеу әдістемесі. Атмосфера ауасының ластану дәрежесін бақылау әдістемесі. Атмосфера ауасынан сынама алу әдістемесі.	ОН5	3	Пресс-конференция	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ Атмосфера ауасының ластануын кешенді бағалау әдістемесі. Атмосфера ауасын ластаушы көз болып табылатын нысандарды пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиял	Атмосфера ауасының ластануын кешенді бағалау. Атмосфера ауасын ластаушы көз болып табылатын нысандарды пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	РО6	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 15 стр из 60 стр

	ЫҚ талаптар.					
9	Дәріс. Атмосфералық ауаның ластануы мен оны қорғаудың қазіргі заманғы мәселелері. Атмосфералық ластанудың халық денсаулығына әсері. Атмосфералық ауаның ластануын бағалау әдістемесі. Атмосфералық ауадағы химиялық заттарды нормалау.	Атмосфералық ауаның ластануы мен оны қорғаудың қазіргі заманғы мәселелері, атмосфералық ластану көздерінің жіктелуі. Атмосфералық ластанудың халық денсаулығына әсері. Атмосфералық ауаның ластануын бағалау әдістемесі. Атмосфералық ауадағы химиялық заттарды нормалау. ШРЕМ, ШРЕШ гигиеналық маңызы.	ОН 2	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Өндірістік кәсіпорындардың санитариялық қорғау аймақтарының есептеу және оңтайлы көлемдерін бағалау әдістемесі. Санитариялық	Ескертпелі санитариялық қадағалау. Жобаға сараптама жасау әдістемесі. Санитариялық қорғау аймақтарының оңтайлы көлемдерін бағалау. Санитариялық қорғау аймақтарының көлемін жел бойынша түзету	ОН6	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелер мен жұмыс	Жазбаша бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 16 стр из 60 стр

	қорғау аймақтарының көлемін жел бойынша түзету әдістемесі.	әдістемесі.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қоршаған ортаның ластануымен байланысты халықтың денсаулық жағдайын бағалау әдістері мен көрсеткіштері. Қазақстанның қалаларындағы атмосфераның ластану деңгейіне динамикалық бақылау.	Халықтың денсаулық жағдайын бағалауда статистикалық тіркеу-есепке алу құжаттары. Атмосфера ауасының ластануымен байланысты халықтың денсаулық жағдайын бағалау әдістері мен көрсеткіштері. Қазақстан қалаларындағы атмосфераның ластану деңгейіне динамикалық бақылау.	ОН6	3/4	Эссе жазу, презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
10	Дәріс. Елді-мекендерде атмосфералық ауаның ластануын бақылауды ұйымдастыру. Атмосфералық ауаны санитариялық қорғау бойынша шаралар:	Елді-мекендерде атмосфералық ауаның ластануын бақылауды ұйымдастыру. Атмосфералық ауа сапасын бақылау бекеттері. Атмосфералық ауаны санитариялық	ОН3	1	Қатемен дәріс	Кері байланыс – (сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 17 стр из 60 стр

	технологиялық, санитариялық-техникалық, жоспарлы. Атмосфералық ауада ластаушы заттардың таралу заңдылықтары.	қорғау бойынша шаралар: технологиялық, санитариялық-техникалық, жоспарлы. Атмосфералық ауада ластаушы заттардың таралу заңдылықтары.				
	Тәжірибелік сабақ. Тұрғын үйдің гигиеналық және эпидемиологиялық маңызы. Тұрғын үйлер мен әкімшілік ғимараттарды салу учаскесі не қойылатын талаптар. Тұрғын үйлердің және әкімшілік ғимараттардың табиғи және жасанды жарықтануы.	Қоршаған орта факторларын нормалаудың негіздері. Тұрғын ғимараттардың жер теліміне, жобасына, салынуына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Тұрғын, әкімшілік ғимарат бөлмелерінің микроклиматтық көрсеткіштерін гигиеналық бағалау. Ғимараттардың жарықтандыру жүйесіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Табиғи және жасанды жарықтануды	ОН4	3	SGL small group learning), Санитариалық ережелер мен жұмыс жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау

		зерттеу әдістемесі.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тұрғын үй және әкімшілік ғимараттарда қолданылатын қазіргі жасанды жарықтандыру құралдарының артықшылықтары және кемшіліктері. ЕСК кезеңінде табиғи және жасанды жарықтандыруды гигиеналық бағалау	Жарықтандыру құралдары. Тұрғын және әкімшілік ғимараттарда қолданылатын қазіргі жасанды жарықтандыру құралдарының артықшылықтары және кемшіліктері. Ескертпелі санитариялық қадағалау кезеңінде табиғи және жасанды жарықтандыруды гигиеналық бағалау. Нормалау.	ОН5	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
11	Дәріс. Атмосфераға жіберілген қалдықтарды тазарту бойынша шаң мен газды тазартатын негізгі қондырғылар, олардың жіктелуі және сипаттамасы.	Атмосфераға жіберілген қалдықтарды тазарту бойынша шаң мен газды тазартатын негізгі қондырғылар, олардың жіктелуі және сипаттамасы.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Тұрғын үйлердің және	Ғимараттарды жылыту және желдету жүйелеріне	ОН6	3	SGL (small group learning),	Жазбаша бақылау

	әкімшілік ғимараттар бөлмелерін жылыту және желдету. Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Нормалау.	қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Тұрғын және әкімшілік ғимараттар бөлмелерінің жылыту және желдету жүйелерінің жұмыс жасау тиімділігін гигиеналық бағалау. Нормалау.			Санитари ялық ережелер мен жұмыс, жағдай лық есептер шығару	
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тұрғын және әкімшілік ғимараттардың желдету және жылыту жүйелерінің жобасына санитариялық сараптама. Ғимараттардың су ағызу жобалық материалдарын санитариялық бағалау.	Тұрғын және әкімшілік ғимараттардың желдету және жылыту, су ағызу жүйелерінің жобалық материалдарын санитариялық бағалау.	ОН6	2/5	Презент ация қорғау, тест тапсырм аларын және жағдай лық есептер ді кұрасты ру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру- парағы
12	Дәріс. Тұрғын үй әлеуметтік мәселе ретінде. Тұрғын үйдің микроклиматын нормалаудың ғылыми негіздері.	Тұрғын үй әлеуметтік мәселеретінде. Тұрғын үйдің микроклиматын нормалаудың ғылыми негіздері. Микрокли мат	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044-59-11 20 стр из 60 стр

		көрсеткіштері.				
	Тәжірибелік сабақ. Елді мекеннің және тұрғын ғимараттағы бөлмелерінің шулы тәртібін гигиеналық бағалау. Шуды нормалау.	Шудың гигиеналық маңызы және оның жіктелуі. Шу көздері және шудың таралу заңдылықтары. Шудың адам денсаулығына тигізетін әсері. Шудан қорғау. Қалалық шуды гигиеналық бағалау әдістері. Нормалау.	ОН6	3	Санитариялық ережелерді қолданып, тексеру алгоритмін құрастыру	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Заманауи құрылыстарда полимерлік материалдардың (ПМ) қолданылуы. ПМ гигиеналық бақылау және баға беру.	Құрылыстық полимерлік материалдардың жіктелуі. ПМ қазіргі заманғы құрылыста қолданылуы. Құрылыстық полимерлік материалдарды бақылау және бағалау әдістері.	ОН5	3/4	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі) презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
13	Дәріс. Тұрғын үй мен әкімшілік ғимараттарды табиғи және	Жарықтандырудың гигиеналық маңызы. Тұрғын үй мен	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044-59-11 21 стр из 60 стр

	жасанды жарықтандыруды, желдету және жылытуды санитариялық-эпидемиологиялық бағалау.	әкімшілік ғимараттарды табиғи және жасанды жарықтандыруды санитариялық-эпидемиологиялық бағалау. Ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау кезеңінде ғимараттарда табиғи және жасанды жарықтандыруды санитариялық-эпидемиологиялық бағалау.				
	Тәжірибелік сабақ. Электромагниттік өріс және діріл көздерін санитариялық қадағалау әдістемесі. Нормалау.	Діріл мен электромагниттік өрістің гигиеналық маңызы. Жіктелуі. Діріл мен электромагниттік өрістің көздері және таралу заңдылықтары. Діріл мен электромагниттік өрістің адам денсаулығына тигізетін әсері. Елді мекендерде діріл мен электромагниттік өрістен қорғау. Діріл мен электромагниттік өрісті гигиеналық	ОН6	3	Санитариялық ережелерді қолданып, тексеру алгоритмін құрастыру	Тесттік бақылау

		бағалау әдістері. Нормалау.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тұрғын үйлер мен әкімшілік ғимараттардағы және ықшам ауданның аумағындағы инфрадыбыстар деңгейінің қазіргі нормативтерінің гигиеналық маңызы.	Инфрадыбыс көздері, адам денсаулығына тигізетін ықпалы. Нормалау. Тұрғын үйлер мен әкімшілік ғимараттардағы және ықшам ауданның аумағындағы инфрадыбыстар деңгейінің қазіргі нормативтерінің гигиеналық маңызы.	4,6ОН	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
	1 - Аралық бақылау	1-13 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.	1-6ОН		Тестілеу, жағдайлық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тесттік бақылау, тексеру-парағы
14	Дәріс. Аудандық жоспарлаудың гигиеналық негіздері. Қала құрушы факторлар. Елді-мекендерді жоспарлау мен жобалық құжаттама. Қаланың бас	Аудандық жоспарлаудың гигиеналық негіздері. Қала құрушы факторлар. Елді-мекендерді жоспарлаудың гигиеналық негіздері. Жобалық құжаттар. Қазақстан	ОН5	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

	жоспарын санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау.	территориясында қоныстан дыру сызбасында техникалық-экономикалық факторларды есепке алу. Қаланың бас жоспарын қарауда санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау. Тұрғын аудандардың жоспарлануы, салуынуы және абаттандырылуы бойынша жобалық материалдарды сараптама жасау әдістемесі.				
	Тәжірибелік сабақ. Ескертпелі санитариялық қадағалау. Елді мекендерді жоспарлаудың жобалық материалдарын сараптау. Ауылдық елді-мекендерді жоспарлау және салу.	Ауылдық жерлер территорияларын функционалдық аймақтарға бөлу. Ауылдық жерде селитебті территорияны жоспарлау. Ауылдық елді мекендерде қоғамдық орталықтарды орналастырудың гигиеналық қағидалары мен ерекшеліктері.	6ОН	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ.	Елді мекендерді	ОН6	2/4	Презент	Ауызша/жаз

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 24 стр из 60 стр

	Елді мекендерді көркейтудегі жасыл желектердің рөлі. Ірі қалаларда жалпы қалалық маңызы бар нысандарды орналастыру ерекшеліктері.	көркейтудегі жасыл желектердің рөлі. Ықшам ауданның құрылыстау, тұрғын қорының және тұрғындардың тығыздықтары. Ірі қалаларда жалпы қалалық маңызы бар нысандарды орналастыру ерекшеліктері.			ация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	баша бақылау
15	Дәріс. Шудың шекті рұқсат етілген деңгейін нормалау және оны өлшеу. Халықты электромагниттік өрістерден қорғау.	Шудың шекті рұқсат етілген деңгейін нормалаудың ғылыми қағидалары және шуды өлшеу. Халықты электромагниттік өрістерден қорғау.	ОН6	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Ықшам аудан аумағының және тұрғын үйлердің инсоляциясын гигиеналық тұрғыдан бағалау. Инсоляцияны нормалау.	Инсоляцияның гигиеналық маңызы. Ықшам аудан аумағының және тұрғын үйлердің инсоляция ұзақтығына қойылатын талаптар. Инсоляция ұзақтығын гигиеналық	ОН4	3	Жүппен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша/жаз баша бақылау

		тұрғыдабағалау әдістемесі. Тұрғын ғимараттар мен құрылыс салу аумағын инсоляциямен қамтамасыз етудің санитариялық ережелері.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Халықты электромагниттік өрістерден қорғау шаралары.	Халықты электромагниттік өрістерден қорғау және нормалау. ҚР санитариялық қағидалары.	ОН 6	3/4	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау
16	Дәріс. Коммуналдық мақсаттағы нысандарға қойылатын жалпы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Коммуналдық мақсаттағы нысандар, олардың халықтың қоғамдық өмірінде алатын орны. Коммуналдық мақсаттағы нысандарға қойылатын жалпы санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ.	Коммуналдық нысандар	ОН6	3	Нысанға бару,	Тесттік бақылау

Нормативтік құжаттар. Нысандарды санитариялық-эпидемиологиялық тексеру бағдарламасы. Моншалар мен сауналар. Құрылымына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Санитариялық қағидалар.	Бойынша нормативтік құжаттар. Коммуналдық мақсаттағы нысандарды санитариялық-эпидемиологиялық тексеру бағдарламасы Моншалар мен сауналар, олардың түрлері. Санитариялық қағидалар. Өртүрлі моншалар мен сауналардың құрылымы және күтіп-ұстауына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Оларды пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.			тексеру актісін толтыру	
ОБӨЖ, БӨЖ. Косметологиялық орталықтар. Оларды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Косметологиялық орталықтардың орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН4	2/5	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 27 стр из 60 стр

		Желдетуге жарықтандыруға, жылытуға, сумен қамтуға және микроклиматқа қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.				
17	Дәріс. Шаштараздар. Құрылымына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Шаштараздар. Құрылымына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Санитариялық қағидалар.	ОНЗ	1	Қатемен дәріс	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Шаштараздық және косметикалық қызметтер көрсететін нысандар. Құрылымына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Шаштараздар және косметикалық қызмет орталықтары. Санитариялық қағидалар. Орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Дезинфекциялық тәртібін бақылау. Жұмыскерлердің еңбек жағдайы.	ОН6	3	Нысанға бару, тексеру актісін толтыру	Тесттік бақылау

	ОБӨЖ, БӨЖ. Фитнес орталықтарды және солярийді күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Фитнес орталықтарды және солярийді пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Желдетуге жарықтандыруға, жылытуға, сумен қамтуға және микроклиматқа қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН4	2/5	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
18	Дәріс. Спорттық-сауықтыру мекемелерінің жоспарлануының, оңтайландыруының және жабдықталуының ерекшеліктері.	Спорттық-сауықтыру мекемелерінің – стадиондардың, жүзу бассейндерінің, спорт залдарының жоспарлануының, оңтайландыруының және жабдықталуының ерекшеліктері.	ОН3	1	Мәселелік	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Ақвасаябақтары, шомылу-жүзу бассейндеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Санитариялық қағидалар. Ақвасаябақтары мен шомылу-жүзу бассейндерінің орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауына қойылатын санитариялық-	ОН6	3	Нысанға бару, тексеру актісін толтыру	Тесттік бақылау

		эпидемиологиялық талаптар. Бассейндер суының сапасын және дезинфекциялық тәртібін бақылау.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Зираттар мен мал өлекселерін көметін жерді күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Орналасуына, , күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН4	3/4	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
19	Дәріс. Қонақ үй қызметтерін көрсететін нысандарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Қонақ үйлер, жіктелуі. Қонақ үй қызметтерін көрсететін нысандарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Жатақханаларға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Жатақханалар. Бөлмелер жиынтығы. Санитариялық қағидалар. Орналасуына, жабдықтылуына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Дезинфекциялық	ОН6	3	Нысанға бару, тексеру актісін толтыру	Тесттік бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы				044-59-11 30 стр из 60 стр

		тәртібін бақылау.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. ТЖ және автовокзалдарда күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауға пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН4	2/5	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
20	Дәріс. Жаппай демалыс орындарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Кір жуатын және киім тазалау орындары. Құрылымы, күтіп-ұстауы және пайдалануына қойылатын талаптар.	Жаппай демалыс орындары. Жағажайлар, саябақтар, демалыс аймақтары. Жаппай демалыс орындарын оңтайландыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Кір жуатын және киім тазалау орындары. Олардың құрылымына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Санитариялық қағидалар.	ОН4	1 1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік	Стадиондарды,	ОН4	3	Пресс-	Ауызша

	сабақ. Стадиондарды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	құрылымы, бөлмелер жиынтығы. Санитариялық қағидалар. Стадиондарды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.			конференция	сұрау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Аэропорттарды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Орналасуына, жабдыкталуына, күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН6	2/5	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
21	Дәріс. Емдеу-профилактикалық және санитариялық-эпидемиологиялық ұйымдар. Денсаулық сақтау нысандары құрылысын салуға жер телімін таңдауына, жобасына және орналасуына қойылатын санитария-лық-эпидемиологиялық талаптар.	Емдеу-профилактикалық және санитариялық-эпидемиологиялық ұйымдар. Жіктелуі. Денсаулық сақтау нысандары құрылысын салуға жер телімін таңдауына, жобасына және орналасуына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау нысандары бөлмелерін сумен қамтуға, суды шығаруға, жарықтандыруға, желдетуге, ауаны баптауға және жылумен қамтуға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Денсаулық сақтау нысандарын сумен қамтуға, суды шығаруға, жарықтандыруға, желдетуге, ауаны баптауға және жылумен қамтуға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН7	3	Жұппен жұмыс	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ Хирургиялық бейіндегі, пластикалық және эстетикалық хирургия бөлімшелерін күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Өртүрлі медициналық ұйымдар қызметкерлерінің еңбек жағдайының ерекшеліктері.	Хирургиялық бейіндегі, пластикалық және эстетикалық хирургия бөлімшелері. Орналасуына, жабдыкталуына, күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Өртүрлі медициналық ұйымдар қызметкерлерінің еңбек жағдайы. Денсаулық сақтау нысандарында қызметкерлердің еңбек жағдайына	ОН6 ОН 4	3/4	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы

		және тұрмыстық қызмет көрсетуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.				
22	Дәріс. Денсаулық сақтау нысандарында санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық шараларды ұйымдастыру және жүргізу.	Денсаулық сақтау нысандарында санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық шараларды ұйымдастырудың және жүргізудің ерекшеліктері. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау нысандарының бөлмелерін және жабдықтарын күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. .	Денсаулық сақтау нысандарының бөлмелерін және жабдықтарын күтіп –ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН5	3	SGL (small group learning) санитариялық қағидалармен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ, БӨЖ. Перинаталды орталықтарды, акушерлік стационарларды	Периналды орталықтарды, акушерлік стационарлар. Орналасуына,	ОН6	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау (элемент	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 34 стр из 60 стр

	күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	жабдықталуына, күтіп-ұстауға және пайдалануға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Желдетуге жарықтандыруға, жылытуға, сумен қамтуға және суды шығаруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.			ы RBL), презента ция қорғау, алдын алу шаралар ын кұрасты ру	
23	Дәріс. Орталықтандырылған стерилдеу бөлімшелерін күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Туберкулезге қарсы ұйымдарды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Стерилдеу, оның түрлері. Орталықтандырылған стерилдеу бөлімшелері және стерилдеу орталықтары. оларды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Туберкулезге қарсы ұйымдардың орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Желдетуге,	ОНЗ	1	Шолу	Кері байланыс –(сұрақтар)

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 35 стр из 60 стр

		жылытуға, жарықтануына, сумен қамтамасыз етуіне және іркінді суды шығаруға қойылатын санитариялық- эпидемиологиялы қ талаптар.				
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Жұқпалы аурулар ауруханасы мен бөлімшелерін күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық- эпидемиологиял ық талаптар. Медициналық көмек көрсетуге байланысты (МККБ) жұқпалы аурулар.	Жұқпалы аурулар ауруханасы мен бөлімшелері. Санитариялық қағидалар. Жұқ палы аурулар ауру ханасы мен бөлім шелері бөлмелерінің орналасуына, сумен қамтуға, суды шығару ға, жарықтандыруға, желдетуге, ауаны бап тауға және жылумен қамтуға қойылатын санитариялық- эпидемиология лық талаптар. Медицинаық көмек көрсетуге байланысты жұқпалы аурулар (МККБ), түрлері. Таралу себептері мен жолдары.	ОН6	3	Сани та риялық қағида ларды пайдал анып, тексеру алгори тмін құраст ыру	Тесттік бақылау

		Эпидемияға қарсы шаралар. Санитариялық қағидалар.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Қан қызметі нысандарын күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Патологиялық анатомия ұйымдарын күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Қан қызметі нысандары мен патологиялық анатомия ұйымдары. Орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Желдетуге жарықтандыруға, жылытуға, сумен қамтуға және суды шығаруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН6	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау (элементы RBL), презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
24	Дәріс. Шипажай-сауықтыру ұйымдарының гигиенасы.	Шипажай-сауықтыру ұйымдары. Оларды күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Шипажай-	Санитариялық қағидалар. Шипажай және	ОН6	3	Санитариялық қағида	Тесттік бақылау

	сауықтыру нысандарының гигиенасы.	сауықтыру нысандарының жобасына, құрылысына, қайта салынуына және пайдалануға берілуіне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялы қ талаптар. Орналасуына, сүмен қамтуға, суды шығаруға, жарықтандыруға, желдетуге, ауаны баптауға және жылумен қамтуға қойылатын санитариялық- эпидемиологиялы қ талаптар.			ларды пайдал анып, тексеру алгори тмін құраст ыру	
	ОБӨЖ, БӨЖ. Арнайыландыр ылған диспансерлерді күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық- эпидемиологиял ық талаптар. Медициналық ұйымдардың құрылысын салу кезінде ескертпелі санитариялық- эпидемиология лық қадағалау. ЕПҰ жоба	Арнайыландырыл ған диспансерлердің орналасуына, жабдықталуына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық- эпидемиологиялы қ талаптар. Желдетуге жарықтандыруға, жылытуға, сүмен қамтуға және суды шығаруға қойылатын	ОН5	3/3	Презент ация қорғау, алдын алу шаралар ын құрасты ру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру- парағы

	материалдарын гигиеналық сараптау.	санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Медициналық ұйымдардың құрылысын салу кезінде ескертпелі санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау. Жобалық құжаттар, оларға баға беру. ЕПҰ жоба материалдарын гигиеналық сараптау.				
25	Дәріс. Медициналық қалдықтар. Денсаулық сақтау нысандарында қалдықтарды жинауға, зарарсыздандыруға, сақтауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Медициналық қалдықтар. Жіктелуі. Денсаулық сақтау нысандарында қалдықтарды жинауды, зарарсыздандыруды, сақтауды ұйымдастырудың ерекшеліктері. медициналық қалдықтарды өтелдеу әдістері. Санитариялық қағидалар.	ОН4	1	Мәселе лік	Кері байланыс –(сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Дәріханалар мен стоматологиялық емханаларды (кабинеттер)	Санитариялық қағидалар. Дәріханалар мен стоматологиялық емханаларды (кабинеттер)	ОН6	3	Нысанға бару, тексеру актісін толтыру	Тесттік бақылау

	күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	орналасуына, сумен қамтуға, суды шығаруға, жарықтандыруға, желдетуге, ауаны баптауға және жылумен қамтуға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.				
	ОБӨЖ, БӨЖ. Паллиативті көмек көрсету бойынша денсаулық сақтау нысандары мен физиокабинетте рді күтіп-ұстауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	Паллиативті көмек көрсету бойынша денсаулық сақтау нысандары мен физиокабинеттердің орналасуына, жабдыкталуына, күтіп-ұстауына және пайдалануына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.	ОН6	4/3	Презентация қорғау, алдын алу шараларын құрастыру	Ауызша/жаз баша бақылау, тексеру-парағы
	2-Аралық бақылау.	14 -25 тақырыптар бойынша дәріс, практикалық және ОБӨЖ сабақтардан студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.	1-6 ОН		Тестілеу, Жағдайлық есептерді шығару, тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тесттік бақылау, тексеру-парағы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 40 стр из 60 стр

Аралық аттестацияға дайындық – 30 сағат			Барлығы – 300 сағат		
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік. Қатемен дәріс.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жобаны қарау. SGL. Пресс-конференция. Тексеру алгоритмін құрастыру. Нысанға бару, тексеру актісін толтыру. Жұппен жұмыс. Ауызша сұрау. Жағдайлық есептер шығару.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Алдын алу шараларын құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі)			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу. Жағдайлық есептер шығару. Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағатт анарлық сыз	Қанағатта нарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Халық денсаулығына әсер ететін негізгі нысандар мен факторлары: шу, ауаның, су және сумен жабдықтаудың, топырақтың, микроклиматтың сапасы туралы білімін көрсете алады.	1) Адам денсаулы ғына әсер ететін негізгі нысандар мен факторла рды туралы білімін көрсете алмайды. 2) Қоршаған ортаның адам денсаулы ғына әсерінің салдарын түсінбейд	1) Ауа сапасының , ауыз судың және топырақты ң халық денсаулығ ына әсері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Денсаулық қа кері әсер ететін факторлар ды жіктей алады. 3) Қоршаған орта	1) Қоршаған ортаның қолайсыз факторла рының денсаулы ққа әсер етуінің себептері мен салдарын түсінеді. 2)Ауа сапасыны ң, су және сумен қамтамас ыз етудің, топырақт ың,	1) Қоршаға н орта факторла рының халық денсаулы ғына кері әсерін сипаттай ды. 2) Нысанда рдың және қоршаған орта факторла рының нақты санитарл ық-

		і. 3) Қоршаған ортаның қолайсыз факторларын жіктеуді білмейді.	факторлар ының қолайсыз әсерін түсіндіре алмайды.	микроклиматтың, шудың негізгі санитариялық-эпидемиологиялық көрсеткіштерін түсіндіреді. 3) Елді мекендердегі ауаның, судың және топырақтың ластануы мен байланысты жаһандық проблемаларды талдайды.	эпидемиологиялық сипаттамасын береді. 3) Қоршаған ортаның нысандарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды атайды.
2ОН	Қоршаған орта нысандарын зерттеу әдістерін игерген, су, топырақ, атмосфералық ауаның сапасына және тұрғын ауданның шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық баға бере алады.	1) Қоршаған орта нысандарын зерттеудің гигиеналық әдістерін түсінбейд	1)Қоршаған орта объектілерін зерттеу әдістерін атайды. 2) Қоршаған орта объектілерін зерттеу	1)Гигиеналық құрылғылардың жұмыс істеу принципі және қоршаған орта объектіле	1) Алынған мәліметтерді санитарлық-эпидемиологиялық талаптармен салыстыр

		і. 2) Атмосфераның, топырақ пен судың тазалығын, тұрғын үй аумағының шу режимін санитариялық-эпидемиологиялық бағалау көрсеткіштерін көрсетпеді. 3) Атмосфералық ауаның, топырақ пен судың тазалығына, тұрғын ауданның шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық бағалауын жүргізе	әдістерін меңгеру дағдыларының көрсетеді. 3) Атмосфералық ауаның, топырақ пен судың тазалығына, елді мекеннің шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық баға беруді жоспарлай алмайды.	рін зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіреді. 2) Зерттеу объектісіне байланысты сәйкес зерттеу әдістерін қолданады. 3) Өткізу жоспарлары атмосфералық ауаның, топырақтың және судың тазалығын, тұрғын аумақтың шу режимін санитариялық-эпидемиологиялық бағалауды жүргізеді.	ады. 2) Атмосфералық ауаның, топырақ пен судың тазалығын, тұрғын ауданның шу режимін бағалайды. 3) Атмосфералық ауаның, топырақтың және судың сапасына, тұрғын ауданның шу режиміне санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды береді.
--	--	--	---	--	--

		алмайды.			
ЗОН	Елді мекендер территорияларын және топырақты, атмосфералық ауаны, су нысандарын санитариялық қорғау бойынша қорытындыларды ұсыныстар түрінде негіздей алады..	1) Қоршаған орта объектілері бойынша сапа көрсеткіштерін жинақтау туралы білімін көрсетпейді. 2) Қоршаған ортамен байланысты әртүрлі аурулардың себептерінің түсіндірмейді. 3) Қоршаған орта факторларына байланысты аурулар туралы халықты бұқаралық ақпарат құралдары арқылы хабардар	1)Қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін жинауды біледі. 2) Халық арасында аурулардың пайда болуына әкелетін факторларды түсіндіреді. 3) Әртүрлі аурулардың пайда болуы туралы халықты ақпараттандырудың әдістері мен құралдарын атап береді.	1) Қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін жинау маңыздылығы бойынша түсінігін көрсетеді. 2) Аурулардың пайда болуымен қоршаған орта объектілерінің сапасы арасындағы себептік байланыстарды қатемен түсіндіреді. 3) Әртүрлі аурулардың пайда болуы туралы халықты ақпараттандыруды	1) Әртүрлі көздерден қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жинаудағыларын көрсетеді. 2) Қоршаған орта объектілері бойынша алынған сапа көрсеткіштеріне талдау жасайды. 3) Қазіргі жағдайда әртүрлі аурулардың пайда болуы туралы халықты ақпараттандырудың тиімді әдістерін

		ету әдістерін менгерме ген.		ң барлық әдістері мен құралары н қолданад ы.	ұсынады.
4ОН	Қоршаған ортаның нақты нысандарының сапа көрсеткіштерін жинақтай алады, әртүрлі аурулардың пайда болу себептерін түсіндіреді және алынған нәтижелері бойынша тұрғындарды хабардар ете алады.	1)Қоршаған орта объектілері мен елді мекендердің аумақтарын санитациялық қорғаудың негізгі түсініктемі бойынша білімін көрсете алмайды 2) Қоршаған орта объектілерін санитариялық-қорғауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық	1) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендердің аумағын санитариялық қорғау шараларын жіктейді. 2) Қоршаған орта объектілерінің түріне байланысты санитарлық қорғаудың санитариялық-эпидемиологиялық ережелерін атайды. 3) Қоршаған орта объектілерінің жай-	1) Қоршаған орта объектілерінің түріне байланысты санитариялық қорғаудың санитариялық-эпидемиологиялық ережелерін қолданады. 2) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендердің санитарлық қорғау бойынша	1) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендердің санитариялық қорғау бойынша нақты ұсыныстарды жүзеге асырады. 2) Гигиеналық ғылымның заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, ұсынылған іс-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 45 стр из 60 стр

		талаптарды айта алмайды. 3) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитариялық қорғау жөнінде ұсыныстар түрінде қорытынды жасай алмайды.	күйін жақсарту бойынша ұсыныстар құрастырады.	іс-шараларды ұсынады. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады.	шараларды негіздейді. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау бойынша қабылданған шаралардың тиімділігін бағалайды.
5ОН	Халықтың декреттелген топтары үшін гигиеналық оқытуды ұйымдастырады және жүргізеді, тұрғындар арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізе біледі.	1) Халықтың декреттелген топтарын гигиеналық тәрбиелеу бойынша түсінікті игермеді. 2) Халық арасында заманауи үгіт-насихат	1) Халықтың декреттік топтарына гигиеналық білім беруді ұйымдастырудың маңыздылығы туралы түсінігін көрсетеді. 2) Халықтың декреттелг	1) Халықтың декреттік топтарын а гигиеналық білім беруді ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіреді. 2) Халықтың	1) Халықтың декреттелген топтарын а гигиеналық ағарту жұмыстарын жүргізеді. 2) Жұқпалы және жұқпалы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 46 стр из 60 стр

		жұмыста рының әдістері мен тәсілдері н пайдалан а білу дағдысын .меңгерді. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірм е жұмыста рын жүргізбей ді.	ен топтарына гигиеналы қ білім беруді жоспарлай ды. 3) Халық арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндіру жұмыстар ының әдістері мен құралдары н пайдалан а алмайды.	декреттік топтары үшін гигиенал ық ағарту бойынша санитари ялық ережелер ді қолданад ы. 3)Жұқпал ы және жұқпалы емес аурулар бойынша түсіндірм е жұмыста рын жүргізуді жоспарла йды.	емес аурулар бойынша түсіндірм е жұмыста рын жүргізеді 3) Жұқпалы және жұқпалы емес аурулар бойынша жүргізіле тін түсіндіру жұмыста рының тиімділіг ін бақылау ідңстерін ұсынады.
6ОН	Тұрғын үй және қоршаған орта нысандарына ағымдағы және қажет болған жағдайда ескертпелі санитариялық- эпидемиологиялық қадағалау жүргізеді. Мемлекеттік санитариялық- эпидемиологиялық бақылаудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есептілік құжаттамаларын	1) Сани тариялық- эпидемио логиялық қадағалау түрлерін білмейді. 2) Сани тариялық -эпидеми ологиялы қ бақы лаудың ақпаратт ық	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда алдын алу санитария лық- эпидемиол огиялық бақылауды ң маңыздыл ығын түсінеді.	1) Зерт теу нысандар ын санитари ялық- эпидемио логиялық бақылау жүргізу бағдарла маларын біледі. 2) Нысандар ға	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда профила ктикалық санитари ялық- эпидемио логиялық бақылау жүргізеді . 2)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 47 стр из 60 стр

	дайындай біледі.	жүйесінд егі есепке алу және есеп беру құжаттам асын білмейді. 3) Сани тариялық- эпидемио логиялық бақылауд ың ақпаратт ық жүйе сінде құжаттам аны толтыру әдістемес ін білмейді.	2) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттама сын көрсетеді. 3) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттама сын құрастыру ды білмейді.	санитари ялық- эпидемио логиялық бақылауд ы жүргізеді. 3) Ақпарат тық жүйеде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттам асын қатемен рәсімдей ді.	Санитари ялық- гигиенал ық талаптар ға сәйкессіз діктерді анықтайд ы 3) Санитари ялық- эпидемио логиялық бақылау жүйесінд е есепке алу және есеп беру құжаттам асын толтырад ы.
--	------------------	--	--	--	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы

№	Өте жақсы (90-100 %)	Жақсы (70-89 %)	Қанағаттанар лық (50-69 %)	Қанағаттанар лықсыз (25-49 %)
1	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушіліктер не болмашы	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушілікте р не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 48 стр из 60 стр

	қолданды.	қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	тап болды.	
--	-----------	---	------------	--

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдайды.	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы (90-100%)	Жақсы (70-89%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Қанағаттанарлықсыз (25-49%)
1	A 4, қаріп Times New Roman,	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 49 стр из 60 стр

	шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар саны 3-4 кем емес.				
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминологиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есептердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау					
№	Бағасы	Бағалау критерийлері			
1	Өте жақсы А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			044-59-11 50 стр из 60 стр

		Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
	A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	Жаксы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.
	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	Қанағаттанарлы қ C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 51 стр из 60 стр

	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.

Алдын алу шараларын құрастыруды тексеру парағы

№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95-100%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Қойылған міндетке сай құрастырған алдын алу шараларын нақты және ғылыми тұрғыдан негіздеп бергенде. 5 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы	044-59-11 52 стр из 60 стр

	A- (90-94%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды өзі жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шаралары дұрыс болғанда. Заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
2	Жақсы B + (85-89%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібермесе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларын аздаған қате болса. Ұсынған шараларды ғылыми тұрғыдан негіздеп берсе. Күші бар 5 заңды құжатты қолданғанда.
	B (80-84%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. 3 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
	B- (75-79%) C + (70-74%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларында қателік жіберілсе. 2 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы ұсынған әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары толық

		емес. Заңды күші құжаттарды пайдаланбағанда.
	D (55-59%) D- (50-54%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны пайдаланбаса, материалды логикалық қатемен баяндаса. Мазмұны бойынша қателер болса. Құрастырған алдын алу шаралары толық емес және заңды құжаттарды пайдаланбаса.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. Заңды құжаттар қолданбағанда.
	F (0-24%)	Алдын алу шараларын құрастырмағанда.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 54 стр из 60 стр

	C+ (70-74%)	Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 55 стр из 60 стр

1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Білім алушы тапсырма шарттарына сәйкес қажетті нормативтік құжатты тапты. Ереже бойынша сынаманы дұрыс алды. Деректерді нормативтік құжатпен салыстырды. Тексеру актісін дұрыс толтырып, қорытынды берді. <i>Аспаппен жұмыс.</i> Қажетті құрылғыны дәл анықтады. Құрылғының жұмыс принципін түсіндірді. Аспапты қосып, өлшеді. Көрсеткішті жазып алды. Нормативтік құжатпен салыстырды. Аспапты өшірді. Тексеру актісін толтырды. Қорытынды береді.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Білім алушы тапсырма шарттарына сәйкес қажетті нормативтік құжатты тапты. Сынаманы алған кезде елеусіз қателіктер жіберді. Алынған мәліметті нормативтік құжатпен салыстырды. Тексеру актісін дұрыс толтырып, қорытынды берді. <i>Аспаппен жұмыс.</i> Қажетті құрылғыны дәл анықтады. Құрылғының жұмыс принципін толық емес түсіндірді және көрсетті. Аспапты қосып, өлшеу жүргізді. Алынған көрсеткіш мәнін жазды. Нормативтік құжатпен салыстырды. Аспапты өшірді. Тексеру актісін толық толтырмады. Қорытынды береді.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Білім алушы тапсырманың шарттарына сәйкес қажетті нормативтік құжатты бірден таба алмады. Сынаманы алу кезінде ол айтарлықтай қателіктер жіберді. Алынған мәліметтерді нормативтік құжатпен салыстырғанда дұрыс емес деректерді көрсетті. Тексеру актісі қателермен толтырылды және қорытынды бермеді. <i>Аспаппен жұмыс</i> істеу кезінде білім алушы дәлсіздіктер мен принциптік қателіктер жіберді, нормативтік құжатпен салыстырғанда үлкен қиындықтарға тап болды. Аспапты өшірмеді. Тексеру актісін жартылай толтырды. Қорытынды жаза алмады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 56 стр из 60 стр

4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%) F (0-24%)	Сынамаларды алу және аспаппен жұмыс істеу дағдыларын көрсете алмады.
Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)		
№	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Өте жақсы A (95 – 100%) A - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	Жақсы B + (85-89%) B (80 – 84%) B- (75 - 79%) C+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25 – 49%)	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 57 стр из 60 стр

	F (0-24%)		
Межелік бақылау			
Тесттік бақылау			
1	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%	
2	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%	
3	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	Дұрыс жауап 50-69%	
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%	
Аралық аттестаттау			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		044-59-11 58 стр из 60 стр
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		
Электрондық ресурстар	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека» Акнурpress " https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронды кітапхана «Эпиграф» https://www.elib.kz	
Электрондық оқулықтар	<i>Негізгі:</i> 1.Шабдарбаева М.С. Коммуналдық гигиена / I том/ М.С. Шабдарбаева, С.Қ. Омаров .-Алматы: «Эверо» баспасы – 2020. – 272 б. 2.Шабдарбаева М.С. Коммуналдық гигиена / II том/ М.С. Шабдарбаева, С.Қ. Омаров .-Алматы: «Эверо» баспасы – 2020. – 262 б. <i>Қосымша:</i> 1.Шайзадина Г.Н. Предупредительный санитарный надзор: учебное пособие/ Г.Н. Шайзадина – Алматы: «Эверо» баспасы 2020. – 60с. 2.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У.Предупредительный и текущий санитарный надзор за производственной вентиляцией: Учебно- методическое пособие. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. – 104 с. 3.Сраубаев Е.Н., Жакенова С.Р., Шинтаева Н.У. Желдетуді ескертпелі және ағымды санитарлық қадағалау – Оқу-әдістемелік құрал –Алматы, «Эверо» баспасы , 2020- 98 б.	
Журналдар (электронды журналдар)	-	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		044-59-11 59 стр из 60 стр

Әдебиет	
Негізгі:	
1.Неменко, Б. А.Коммуналдық гигиена] : оқулық. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.- 404б.	
2.Коммуналдық гигиенадан практикалық сабаққа арналған оқулық: оқулық - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013.- 426 б.	
3.Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования" Мин-ва здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с.	
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б. 1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу. 2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде төрт реттен кем емес теориялық оқытудың 13/25 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады. 3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады. 4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады. 5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Сайт ОҚМА https://ukma.kz/
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты. Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік

бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $\text{РБР орт} * 0,2 + \text{МББ орт} * 0,4 + \text{ҚБ} * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.			
14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні <i>23.05.2023</i>	Хаттама №10, 25.05.2023 ж. <i>10</i>	Кафедра менгерушісі Утепов П.Д.	
ББК мақұлданған күні <i>09.06.2023</i>	Хаттама №10, 09.06.2023 ж. <i>10</i>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	